

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Балаковский институт бизнеса и управления»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНОО ДПО «БИБиУ»
И.И., проф. А.В.Власов



« 12 » 2016 г.

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УНР
д.т.н., проф. В.В.Власов

« 12 » 2016 г.

Разработчик	Должность	Подпись
Демирджян А.Т.	Заведующая УО	

Балаково - 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций в автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Балаковский институт бизнеса и управления» (далее - институт).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащения образовательного процесса (Министерство образования и науки РФ 08.04.2014 N АК -44\05 вн)

1.3. Обеспечение реализации инвалидов и права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Срок обучения по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией на основании письменного заявления обучающегося.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в здания и помещения образовательного учреждения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Это - пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.2. Обучение в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

2.3. Для лиц, при необходимости:

- могут быть созданы адаптированные программы обучения;
- проведена адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещена в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочная информация о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- обеспечена помощь ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

2.4. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;

2.5. В стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

2.6. По просьбе обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по институту – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

2.7. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости им может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.8. В институте обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории обучающихся, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в институте (в группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. В институте организовано педагогическое сопровождение контроля учебы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся - инвалид. Все эти вопросы решаются деканом.

3. Изменения

Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно – правовые акты, имеющие силу закона, а также изменения Устава института.