

**Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
в МГУ им. М.В.Ломоносова**

Значительные экономические и социальные изменения в нашей стране и мире приводят к реструктуризации и модернизации многих отраслей деятельности и пересмотру требований, предъявляемых к современным специалистам. Возрастающая глобальная конкуренция в борьбе за высококвалифицированные кадры отражает их существующий дефицит. В связи с этим особенно острой становится потребность государства в качественной и актуальной новым реалиям подготовке специалистов во всех областях, которая напрямую зависит от успешного профессионального самоопределения и раскрытия потенциала не только выпускников высшего и среднего профессионального образования, но и учащихся общеобразовательной школы.

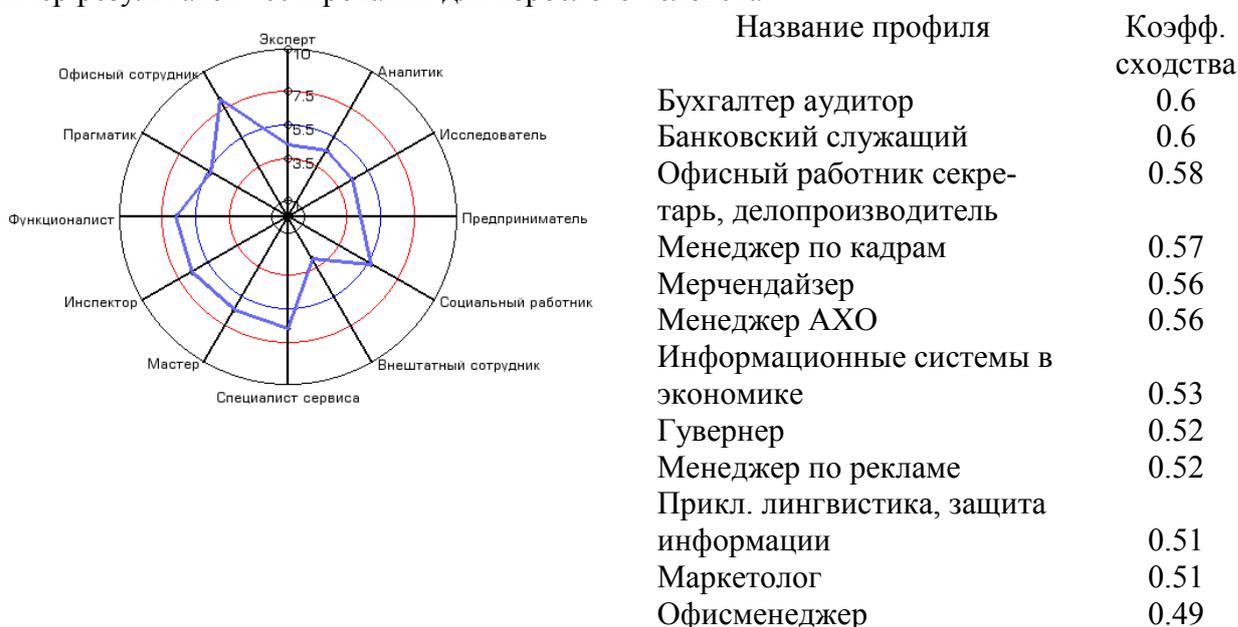
Сегодня российская школа должна быть готова к преобразованиям, касающимся учебных и воспитательных процессов, ее специалисты – владеть эффективными методами профессиональной ориентации, оценки и развития компетенций, а инструменты их работы должны соответствовать современным требованиям и тенденциям на рынках образования и труда.

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» создан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова.

По данным лаборатории социально-профессионального самоопределения молодежи ИСМО РАО 50% старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, а 46% - ориентированы при выборе профессии на мнение родителей, родственников; 67% не имеют представления о сущности выбранной профессии. В значительной мере эта проблема решается качественно обоснованной системой профессиональной ориентации учащейся молодежи.

Профориентационные тесты – результаты в форме ранжирования профессий по близости к склонности испытуемого

Пример результатов тестирования для взрослого человека



Результаты личной профориентации:

- Четкое понимание своих способностей, качеств и интересов
- Ориентация в мире профессий, выбор привлекательного направления
- Владение ситуацией на рынке образования и труда

Найди то, чем тебе нравится заниматься, и тебе не придется «работать»

Карьера делается на сильных сторонах, слабые развиваются дополнительно

Профориентационные комплексы:

«Профориентатор»

«Профмастер»

«Профнавигатор»

«Профкарьера»

«Профконсультант»

«Профстарт»

«К – ЕГЭ: Подготовка 3.0» - универсальная технология тестирования, обработки и анализа данных учащихся

Технические аспекты:

1. На компьютерах устанавливается дистанционный модуль комплексов тестирования (тестирование без обработки результатов). Число сессий тестирования – любое.

2. После тестирования результаты отправляются на сервер в Интернете для обработки (несколько секунд).

3. Результат представляется клиенту (распечатка, в виде картинки), для тех, кто оплатил услугу.

В каком же возрасте стоит начинать профориентацию?

Чем раньше, тем лучше. Уже в дошкольном возрасте можно начинать делать первые шаги в познании себя и окружающего профессионального мира. Только в каждом возрасте перед ребенком будут стоять свои особенные задачи. А начинать каждый раз стоит с диагностики, чтобы получить представление о ребенке и наметить круг задач, наиболее актуальных для него на данном этапе развития.

Со взрослыми мы тоже работаем. Для различных возрастных категорий в Центре применяются разные комплексы тестирования для школьников – «Профориентатор», для студентов – «Профкарьера», для взрослых – «Профконсультант». Они разработаны с учетом запросов каждой возрастной группы.

В пилотном проведении проекта «Всероссийской профдиагностики – 2016» приняло участие около 1000 общеобразовательных учреждений в 62 регионах Российской Федерации. Высокая заинтересованность и положительные отзывы специалистов школ и самих учащихся подтверждают полезность и актуальность проведения данного проекта.

**Официальное региональное Представительство
в Балаковском институте бизнеса и управления**

Тел/Факс: 8(8453)32-57-88

e-mail: bibu_rect@mail.ru